

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заинская средняя общеобразовательная школа №3»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Ст. Г.

Струнова Г.С.

Приказ №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Романова А.А.
Приказ №125/О от «1» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ»
для обучающихся 1– 4 классов**

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Трудовой десант» создана на основе ФГОС начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных связей, способствующих формированию УУД, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Общая характеристика предмета

Общественно полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного отдыха на воздухе.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего труд учащихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если учащимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Основное условие успеха воспитательной работы — единство требований к учащимся школы и семьи. Для достижения такого единства воспитатели школы проводят беседы с родителями об обязанностях учащихся по самообслуживанию дома.

Трудовая деятельность учащихся поощряется учителем в устной форме как в процессе выполнения работы, так и после ее завершения. При этом обращается внимание на то, как выполняется работа (порядок на рабочем месте, аккуратность, помощь товарищу, качество выполненной работы и др.).

Во внеурочное время предусматриваются специальные трудовые занятия на территории школы. Осенью и весной дети следят за чистотой вокруг школы, на спортивной и других площадках (принимают участие в субботниках).

Основные содержательные линии

Основные содержательные линии «Трудового десанта» определены социальным заказом и представлены разделами: «Я обслуживаю себя сам», «Я работаю с природным материалом», «Я дружу с растениями и животными».

Первый раздел «Я обслуживаю себя сам», определяет содержание и характер совместной работы учителя и обучающегося по осознанию предстоящей практической деятельности. Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в школе, классе, школьном дворе. Учащихся приучают к удовлетворению простейших личных потребностей: переодеванию, складыванию своих вещей в определенном месте, пришиванию пуговиц, чистке обуви и одежды и др. Их

привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой, к уборке классных помещений, рабочей комнаты, коридоров, уходу за растениями в классах. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др. Самообслуживание планируется учителем в общем плане, предусматриваются виды работ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей школьников, место и сроки проведения, материальное обеспечение.

Второй раздел программы «Я работаю с природным материалом» предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по подготовке рабочего места, осознанному отбору нужного инвентаря и по чтению инструкционной карты, обеспечивающей возможность обойтись без помощи взрослого при выполнении работы.

Работа может быть организована по бригадам и индивидуально. Перед практическими занятиями учащимся рассказывают об особенностях предстоящей работы, подробно показывают приемы ее выполнения, обращают внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставят задачу выполнения задания в определенный срок.

Третий раздел определяет круг необходимых знаний и навыков по уходу за растениями и животными. В школе дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. Создаются уголки живой природы, проводятся вечера и праздники знатоков природы.

В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе. Организуя труд на клумбе можно выработать у учащихся жизненно необходимые практические навыки.

Цель обучения - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, желания изучать жизнь растений, повадки животных; потребности участвовать в творческой деятельности.

Рабочая программа по курсу «Трудовой десант» 1- 4 класс разработана по государственной программе Т.М. Геронимус «Я всё умею делать сам», из расчета 1 час в неделю. Для полной реализации рабочей программы на занятиях используются различные формы, методы и приёмы работы, направленные на развитие творческих способностей, пространственного воображения, ассоциативного мышления, наблюдательности.

В программе заложены следующие **принципы**:

- ✓ социально полезная направленность деятельности детей и их наставников;
- ✓ сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ «многоролевой» характер деятельности;
- ✓ творчество

Кроме того, «педагогика общей заботы» учитывает такие **идеи** коллективного творческого воспитания, как:

- ✓ коллективное участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;

- ✓ коллективное творчество – проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;
- ✓ ситуации – образцы, своеобразные эталоны, идеалы коллективной деятельности и общения;
- ✓ общественная направленность деятельности, которая предусматривает деятельность, приносящую пользу и радость людям.

Содержание программы

1 год обучения

1. «Я обслуживаю себя сам». 9 часов.

Знакомство с правилами личной гигиены. Правила ухода за личными вещами. Работа по подклейке книг в школьной библиотеке.

2. «Я работаю с природным и бросовым материалом». 14 часов

Правила сбора и хранения природного материала. Работа с природными материалами. Изготовление изделий из природного и бросового материала.

3. «Я дружу с растениями и животными». 10 часов

Комнатные растения и правила ухода за ними. Правила ухода за домашними животными. Оказание помощи птицам и животным.

2 год обучения

1. «Я обслуживаю себя сам». 14 часов.

Личная гигиена. Составление памятки «Личная гигиена». Знакомство с хозяйственным инвентарем. Правила ухода за личными вещами. Правила этикета.

2. «Я дружу с растениями и животными». 13 часов

Комнатные растения и уход за ними. Правила посева семян и уход за ними.

3. «Я работаю с природным и бросовым материалом». 7 часов

Сбор бросового материала. Работа с бросовым материалом. Презентация работ из бросового материала.

3 год обучения

1. «Я обслуживаю себя сам». 18 часов.

Овладение навыками работы хозяйственным инвентарем. Работа на пришкольном участке. Знакомство с колющими и режущими предметами быта. Работа со швейной иглой. Правила этикета.

2. Я работаю с природным и бросовым материалом». 8 часов

Изготовление гербария. Изготовление поделок из бросового материала. Презентация собственных работ.

3. «Я дружу с растениями и животными». 8 часов.

Изготовление кормушек. Уход за птицами. Посев декоративных растений. Уход за всходами и высадка их в грунт.

4 год обучения

1. «Я обслуживаю себя сам». 13 часов

Совершенствование навыков работы хозяйственным инвентарем. Хозяйственные работы на пришкольной территории. Работа по подклейке книг в школьной библиотеке. Обязанности дежурных по школе и в классе.

2. Я работаю с природным и бросовым материалом». 7 часов

Изготовление поделок и панно из природного материала. Выставка и презентация собственных работ.

3. «Я дружу с растениями и животными». 10 часов.

Уход за комнатными растениями. Посев декоративных растений. Пикирование рассады. Высадка их в грунт. Сезонная уборка пришкольного двора.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности и гигиены. В рабочей программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных навыков (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения предметного содержания трудового обучения у обучающихся формируются УУД, предусматриваемые ФГОС НОО:

познавательные:

- ✓ наблюдать объекты окружающего мира;
- ✓ предлагать рациональный способ деятельности.

коммуникативные:

- ✓ грамотно излагать проблему;
- ✓ умение договариваться

регулятивные:

- ✓ размещать на рабочем столе инструменты индивидуального пользования, приспособления;
- ✓ выполнять правила безопасной работы;
- ✓ уметь планировать свою деятельность, пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной и практической жизни;

личностные:

- ✓ адекватно оценить в деятельности себя и товарища.

Планируемый результат обучения:

К концу 1 класса обучающиеся получают возможность научиться под руководством учителя простейшим навыкам самообслуживания (в том числе личной гигиены):

- ✓ правилам безопасной работы с различными инструментами;
- ✓ планировать свою работу;
- ✓ правилам ухода за животными и комнатными растениями;
- ✓ правилам ухода за учебниками и другими книгами, а также правилам работы с книгой;
- ✓ жить и трудиться в коллективе.

К концу 2 класса дети научатся:

- ✓ соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ правилам сервировки стола;
- ✓ правилам поведения за столом;
- ✓ правилам ухода за комнатными растениями;
- ✓ работе с бросовым материалом.

К концу 3 класса дети научатся:

- ✓ изготовлению гербария;
- ✓ выполнению аппликационных работ;
- ✓ изготавливать кормушки из бросового материала;

- ✓ пришиванию пуговиц;
- ✓ правилам работы с хозяйственным инвентарем;
- ✓ дежурить по классу и по школе;
- ✓ сеять семена, ухаживать за их всходами.

К концу 4 класса дети научатся:

- ✓ распределению обязанностей и поручений при дежурстве по школе и классу;
- ✓ составлению панно из природных материалов;
- ✓ «лечить» комнатные растения;
- ✓ пикировать рассаду декоративных растений;
- ✓ высаживать декоративные растения в грунт;
- ✓ элементам шитья и вышивки;
- ✓ составлению каталога книг домашней библиотеки.

Ведущие формы и методы организации занятий: лекция, игра, диалектическая сказка, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела.

Способ оценки - как правило, устный. При изложении оценки преподаватель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

Календарно- тематический в 1 классе.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Дата план/ факт | Примечание |
|--|--|-------------------------|--------------------|------------|
| Я обслуживаю себя сам (9 ч.) | | | | |
| 1. | Режим дня школьника. | Урок-лекция | | |
| 2. | Учимся навыкам самообслуживания. | Урок-лекция | | |
| 3. | Учимся шнуровать обувь. | Практическое занятие | | |
| 4. | Личная гигиена. | Урок-лекция | | |
| 5. | Путешествие в страну Грязнулю. | Урок-путешествие | | |
| 6. | Правила поведения за столом. | Урок-игра | | |
| 7. | Уход за личными вещами. Складываем брюки и рубашки. | Практическое занятие | | |
| 8. | Содержание в порядке своих книг и тетрадок. Мелкий ремонт школьных книг. | Практическое занятие | | |
| 9. | Как правильно собирать портфель. | Урок- соревнование | | |
| Я работаю с природным и бросовым материалом (14 ч.) | | | | |
| 10. | Основные правила сбора и хранения природного материала. | Урок-лекция | | |
| 11. | Прогулка с пользой. Сбор природного материала. | Урок - экскурсия | | |
| 12. | Аппликационные работы (листья) | Практическое занятие | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|
| 13. | Аппликационные работы (цветы) | Практическое занятие | | |
| 14. | Прогулка с пользой. Сбор бросового материала. | Урок - экскурсия | | |
| 15. | Изготовление изделий из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 16. | Изготовление изделий из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 17. | Изготовление кормушек для птиц из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 18. | Прогулка с пользой. Покорми птиц. | Урок - экскурсия | | |
| 19. | Операция «Чистый класс». Сухая уборка. | Трудовой десант | | |
| 20. | Операция «Фантик». Сбор фантиков от конфет для изготовления украшений-бабочек. | Практическое занятие | | |
| 21. | Собирая макулатуру, мы спасаем жизнь деревьям. | Урок-лекция | | |
| 22. | Сбор макулатуры. | Трудовой десант | | |
| 23. | Сбор макулатуры. | Трудовой десант | | |
| Я дружу с растениями и животными (10 ч.) | | | | |
| 24. | Комнатные растения в доме. | Урок-лекция | | |
| 25. | Уход за комнатными растениями. | Урок-лекция с ИКТ | | |
| 26. | Как правильно удалить пыль с листьев растений. | Практическое занятие | | |
| 27. | Как правильно поливать растения, чтобы им не навредить. | Урок- лекция | | |
| 28. | Подкормка растений. | Урок-лекция | | |
| 29. | Почему растения пересаживают? | Урок-лекция | | |
| 30. | Правила пересадки комнатных растений. | Урок-лекция | | |
| 31. | Почему домашние животные нуждаются в человеке? | Урок-лекция | | |
| 32. | Правила ухода за домашними животными. | Урок-игра | | |
| 33. | Наблюдение за черепашками и рыбками из «живого уголка». | Урок-наблюдение | | |

Календарно- тематический во 2 классе.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Дата план/факт | Примечание |
|--------------------------------------|---|----------------------|----------------|------------|
| Я обслуживаю себя сам (14 ч.) | | | | |
| 1. | Составление памятки по соблюдению правил личной гигиены. | Практическое занятие | | |
| 2. | Презентация памяток по соблюдению правил личной гигиены. | Урок- презентация | | |
| 3. | Расческа, зубная щетка, носовой платок и другие предметы личной | Урок лекция | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|
| | гигиены. | | | |
| 4. | Гигиена классной комнаты. Распределение обязанностей дежурных по классу. | Урок-диалог | | |
| 5. | Знакомство с хозяйственным инвентарем. | Урок лекция с ИКТ | | |
| 6. | Особенности влажной и сухой уборки. | Урок - лекция | | |
| 7. | Сухая и влажная уборка классной комнаты. | Трудовой десант | | |
| 8. | Общие и сезонные требования к одежде. Уход за личными вещами. | Урок - лекция | | |
| 9. | Уход за личными вещами. Чистка одежды и обуви. | Практическое занятие | | |
| 10. | Уход за личными вещами. Стирка мелких предметов одежды. | Урок - лекция | | |
| 11. | Правила поведения за столом. Пользование салфеткой. | Урок – ролевая игра. | | |
| 12. | Сервировка стола. | Урок-игра | | |
| 13. | Мелкий ремонт книг и учебников. (Подклеивание, оборачивание) | Трудовой десант | | |
| 14. | Сухая и влажная уборка классной комнаты. | Трудовой десант | | |
| Я дружу с растениями и животными (13 ч.) | | | | |
| 15. | Уход за комнатными растениями. | Трудовой десант | | |
| 16. | Подкормка растений | Урок - практикум | | |
| 17. | Влажная и сухая уборка класса | Трудовой десант | | |
| 18. | Прогулка с пользой. Покорми птиц. | Урок-экскурсия | | |
| 19. | Создание памяток по уходу за домашними животными. | Практическое занятие | | |
| 20. | Презентация памяток по уходу за домашними животными. | Урок- презентация | | |
| 21. | Создание сборника памяток по уходу за домашними животными. | Практическое занятие | | |
| 22. | Повторение правил пересадки комнатных растений. | Урок- лекция | | |
| 23. | Пересадка комнатных растений. | Практическое занятие | | |
| 24. | Правила посева семян и уход за ними. | Урок- лекция | | |
| 25. | Посев семян по выбору. | Практическое занятие | | |
| 26. | Наблюдение и уход за посевом. | Практическое занятие | | |
| 27. | Влажная и сухая уборка класса | Трудовой десант | | |
| Я работаю с природным и бросовым материалом (7 ч.) | | | | |
| 28. | Сбор макулатуры. | Трудовой десант | | |
| 29. | Изготовление игрушечного дома из картона | Практическое занятие | | |
| 30. | Изготовление изделий из проволоки | Практическое занятие | | |
| 31. | Изготовление подставки для | Практическое | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|--|--|
| | карандашей из пластиковых бутылок | занятие | | |
| 32. | Выставка и презентация собственных работ из бросового материала | Урок -конкурс | | |
| 33. | Сбор макулатуры. | Трудовой десант | | |
| 34. | Генеральная уборка класса | Трудовой десант | | |

Календарно- тематический план в 3 классе.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Дата план/факт | Примечание |
|---|--|----------------------|-------------------|------------|
| Я обслуживаю себя сам (4 ч.) | | | | |
| 1. | Ознакомление с обязанностями дежурного по школе | Урок - лекция | | |
| 2. | Распределение обязанностей и поручений дежурства по школе | Урок открытых мыслей | | |
| 3. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | | |
| 4. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | | |
| Я работаю с природным и бросовым материалом (8 ч.) | | | | |
| 5. | Прогулка с пользой. Сбор природного материала. | Урок – экскурсия | | |
| 6. | Правила хранения и засушивания природных материалов. Гербарий. | Урок- лекция | | |
| 7. | Изготовление гербария из цветов и листьев | Практическое занятие | | |
| 8. | Аппликационные работы (листья) | Практическое занятие | | |
| 9. | Аппликационные работы (цветы) | Практическое занятие | | |
| 10. | Изготовление поделок из бросового материала | Практическое занятие | | |
| 11. | Выставка и презентация собственных работ из бросового материала | Урок - конкурс | | |
| 12. | Влажная и сухая уборка класса | Трудовой десант | | |
| Я дружу с растениями и животными (8 ч.) | | | | |
| 13. | Уход за комнатными цветами. | Практическое занятие | | |
| 14. | Изготовление кормушек из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 15. | Изготовление кормушек из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 16. | Прогулка с пользой. Развешивание кормушек для птиц в школьном дворе. | Урок-экскурсия | | |
| 17. | Прогулка с пользой. Покорми птиц. | Урок-экскурсия | | |
| 18. | Сухая и влажная уборка классной комнаты. | Трудовой десант | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|--|
| 19. | Посев семян декоративных растений | Практическое занятие | | |
| 20. | Уход за всходами декоративных растений | Урок - КТД | | |
| Я обслуживаю себя сам (14ч.) | | | | |
| 21. | Знакомство с колющими и режущими предметами, употребляемыми в быту. | Урок – лекция | | |
| 22. | Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами. | Урок – лекция | | |
| 23. | Виды ручных швов. | Урок – лекция с ИКТ | | |
| 24. | Работа со швейной иглой. Ручные швы. | Урок- практикум | | |
| 25. | Пришивание пуговиц | Урок- практикум | | |
| 26. | Пришивание пуговиц | Урок- практикум | | |
| 27. | Правила сервировки чайного стола. | Урок – лекция | | |
| 28. | Игра «Встречай гостей» | Урок – ролевая игра | | |
| 29. | Изучение техники работы с электроприборами. | Урок – лекция с ИКТ | | |
| 30. | Овладение навыками работы с электроприборами. | Урок – ролевая игра | | |
| 31. | Генеральная уборка класса | Трудовой десант | | |
| 32. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 33. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник). Высадка рассады декоративных растений. | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 34. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |

Календарно- тематический план в 4 классе.

| № п/п | Тема | Форма проведения | Дата план/факт | Примечание |
|--|---|----------------------|----------------|------------|
| Я обслуживаю себя сам (5 ч.) | | | | |
| 1. | Распределение обязанностей и поручений дежурства по школе | Урок открытых мыслей | | |
| 2. | Распределение обязанностей и поручений дежурства в классе | Урок открытых мыслей | | |
| 3. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | | |
| 4. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | | |
| 5. | Сезонная уборка пришкольного двора. Озеленение школьного двора. Посадка деревьев и кустарников. | Трудовой десант | | |
| Я работаю с природным и бросовым материалом (7ч.) | | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|
| 6. | Прогулка с пользой. Сбор природного материала. | Урок – экскурсия | | |
| 7. | Изготовление поделок из природного материала. | Практическое занятие | | |
| 8. | Изготовление закладок с применением природного материала (соломка) | Практическое занятие | | |
| 9. | Изготовление декоративных панно из природных материалов | Практическое занятие | | |
| 10. | Изготовление декоративных панно из природных материалов | Практическое занятие | | |
| 11. | Выставка и презентация собственных работ из бросового материала | Урок - конкурс | | |
| 12. | Влажная и сухая уборка класса | Трудовой десант | | |
| Я дружу с растениями и животными (5 ч.) | | | | |
| 13. | Изготовление кормушек из бросового материала. | Практическое занятие | | |
| 14. | Прогулка с пользой. Развешивание кормушек для птиц в школьном дворе. | Урок-экскурсия | | |
| 15. | Прогулка с пользой. Покорми птиц. | Урок-экскурсия | | |
| 16. | Уход за комнатными растениями. | Трудовой десант | | |
| 17. | Операция «Лечим комнатные растения» | Трудовой десант | | |
| Я обслуживаю себя сам (8ч.) | | | | |
| 18. | Повторение техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами. | Урок – лекция | | |
| 19. | Лоскутная мозаика | Урок- практикум | | |
| 20. | Учимся уюту и прививаем вкус | Урок – лекция с ИКТ | | |
| 21. | Носовой платок- предмет личной гигиены. Вышивка инициалов на платке. | Урок- практикум | | |
| 22. | Вышивка инициалов на личных вещах. | Урок- практикум | | |
| 23. | Составление каталога книг домашней библиотеки | Урок- практикум | | |
| 24. | Презентация каталогов домашней библиотеки | Урок - презентация | | |
| 25. | Ремонт библиотечных книг и учебников | Урок- практикум | | |
| Я дружу с растениями и животными (5 ч.) | | | | |
| 26. | Посев семян декоративных цветов. | Практическое занятие | | |
| 27. | Уход за всходами декоративных цветов. | Практическое занятие | | |
| 28. | Пикирование рассады декоративных цветов. | Практическое занятие | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------------------------|--|
| 29. | Озеленение школьного двора. Высадка кустарников и деревьев. | Трудовой десант | | |
| 30. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 31. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 32. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник). Высадка рассады декоративных растений. | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 33. | Сезонная уборка пришкольного двора (субботник) | Трудовой десант | в соответствии со школьным графиком | |
| 34. | Генеральная уборка класса | Трудовой десант | | |

Литература

1. Симоненко В.Д., Муравьев Е.М. «Общие основы методики преподавания технологии».- Брянск,2000
2. Калинич М.М. «Рукоделие»- Минск .- Палымя. - 1997
3. Воронов В.А.Энциклопедия прикладного творчества. Москва.- Олма – Пресс.- 2000
4. Еременко Т.И. Иголка-волшебница. – Москва.- Просвещение.- 1988
5. Симоненко В. Д., Сеница Н. В. «Программа начального и основного общего образования. Технология», Москва издательский центр «Вентана – Граф», 2007г.